

HERRAMIENTA 3.15

Ejemplos de indicadores para el seguimiento y la evaluación de la incorporación de las cuestiones de género en la participación de la comunidad y las iniciativas comunitarias de las empresas de infraestructura

- » **OBJETIVO:** Elaborar indicadores para medir y evaluar de la forma adecuada las cuestiones de género de los proyectos de infraestructura y las iniciativas comunitarias.
- » **UNIDADES A LAS QUE VA DIRIGIDA:** Participación de la comunidad, en asociación con un experto independiente en cuestiones de género.

En el cuadro 3J, se proporcionan ejemplos de indicadores para medir la concientización en materia de género de las actividades e iniciativas de participación de la comunidad. Los indicadores tienen diversos alcances, desde cambios a nivel micro que se pueden atribuir con facilidad a las intervenciones de la empresa hasta mediciones en las que se evalúan parámetros de pobreza más amplios que abarcan a toda la comunidad.

Al diseñar el instrumento de medición, es importante centrarse en los indicadores que miden los cambios que se pueden atribuir de manera directa a las intervenciones. De lo contrario, se corre el riesgo de abarcar demasiado, lo que podría dar lugar a una evaluación generalizada de la situación de pobreza local, pero no a una perspectiva sobre la eficacia de las iniciativas de participación específicas.

Nótese que el cuadro hace referencia a los “participantes” en lugar de los “integrantes de la comunidad” como forma de definir a las personas de la comunidad que participan en las iniciativas de la empresa.

CUADRO 3J | Ejemplos de indicadores para medir los impactos en materia de género de las iniciativas de participación de la comunidad

TEMA	INDICADORES (dan seguimiento a los datos de hombres y mujeres por separado)
Desarrollo económico de las mujeres	• Porcentaje de participantes que tienen cuentas bancarias a su nombre. • Porcentaje de participantes con acceso a préstamos, créditos y microcréditos. • Porcentaje de participantes que recibieron préstamos a su nombre en los últimos seis meses por parte de bancos o instituciones de microcrédito acreditados. • Proporción de empresas que pertenecen a mujeres y a hombres. • Porcentaje de participantes mujeres con habilidades empresariales o comerciales. • Porcentaje de participantes mujeres que son propietarias de empresas. • Porcentaje de participantes mujeres que realizan actividades económicas o de subsistencia que generan ingresos. • Cantidad de iniciativas comunitarias nuevas que se centran en el desarrollo económico de las mujeres como resultado de las actividades de la empresa. • Cantidad de trabajadoras sexuales (cuando corresponda) que se registraron recientemente o que trabajan por primera vez como resultado de las actividades de la empresa.

TEMA	INDICADORES (dan seguimiento a los datos de hombres y mujeres por separado)
Empoderamiento social y participación política/comunitaria de las mujeres	- Nivel de satisfacción de las mujeres o grupos de mujeres con respecto al enfoque de la empresa sobre los impactos con perspectiva de género. - Cantidad de participantes en el seguimiento participativo. - Porcentaje de participantes mujeres en puestos de liderazgo comunitario. - Porcentaje de mujeres que participan en comités o grupos de trabajo: - Porcentaje que declara haber participado de manera activa en la toma de decisiones y la gestión al cabo de dos años, en comparación con el percentil de referencia. - Grado de satisfacción al cabo de un año. - Porcentaje de mujeres que intervienen en la toma de decisiones a nivel de la comunidad y el hogar. - Cantidad de participantes mujeres que se expresan durante las reuniones comunitarias y las consultas, en comparación con los participantes hombres que se expresan, sobre todo en reuniones y consultas centradas en la toma de decisiones. - Cantidad de iniciativas comunitarias nuevas que se centran en el empoderamiento social de las mujeres como resultado de las actividades de la empresa. - Cambio en el porcentaje de los fondos comunitarios destinados a servicios (en comparación con los destinados a edificios o infraestructura) como resultado de las actividades de la empresa. - Cambio en el porcentaje de los fondos comunitarios destinados a proyectos propuestos por mujeres, en comparación con los propuestos por hombres, o cambio en el monto destinado a servicios y necesidades de las mujeres como resultado de las actividades de la empresa. - Cantidad de propuestas de financiamiento para proyectos comunitarios sugeridas por las participantes mujeres, en comparación con las propuestas hechas por participantes hombres.
Tierras, mano de obra y activos	- Tasas de desempleo y de actividad económica entre los participantes. - Prevalencia del trabajo infantil en las familias de los participantes. - Porcentaje de participantes con títulos de propiedad de tierras o inmuebles a su nombre. - Porcentaje de tierras o inmuebles locales pertenecientes a participantes mujeres, en comparación con el porcentaje que pertenece a hombres. - Porcentaje de participantes que utilizan/alquilan tierras o inmuebles. - Porcentaje de participantes mujeres y hombres que informan acerca de una reducción en el acceso a la tierra utilizada para agricultura o actividades de subsistencia debido a un proyecto de infraestructura. - Porcentaje de participantes mujeres y hombres que informan acerca de una disminución de los ingresos derivados de actividades agrícolas o de subsistencia debido a un proyecto de infraestructura.

TEMA	INDICADORES (dan seguimiento a los datos de hombres y mujeres por separado)
Educación	• Porcentaje de participantes con acceso a la educación formal. • Tasas de inscripción, asistencia y finalización de la escolaridad en los niveles primario, secundario y terciario entre los participantes. • Tasas de alfabetización de los participantes adultos. • Si se ofrece alfabetización, porcentaje de los participantes que asisten y porcentaje que completa el ciclo educativo. • Porcentaje de participantes con habilidades para el empleo. • Cantidad de docentes que reciben fondos como resultado de actividades de la empresa. • Cantidad de escuelas financiadas o construidas como resultado de actividades de la empresa. • Porcentaje de niños participantes que trabajan y no asisten a la escuela.
Salud	• Esperanza de vida al nacer para los participantes. • Tasa de mortalidad infantil entre los participantes. • Tasa de mortalidad materna entre las participantes. • Porcentaje de participantes con acceso a centros de atención médica y de servicios de salud. • Tiempo de viaje para acceder a la atención de la salud materna y el trabajo de parto de las participantes. • Incidencia de enfermedades infecciosas y otros problemas de salud entre los participantes. • Incidencia de infecciones de transmisión sexual entre los participantes. • Porcentaje de participantes que reciben tratamiento. • Porcentaje de participantes infectados que son trabajadores sexuales. • Porcentaje de casos de transmisión del VIH de madre a hijo entre las participantes. • Tasas de mortalidad de participantes con VIH. • Cantidad de casos declarados de enfermedad de los participantes o enfermedad respiratoria causada por la exposición a materiales peligrosos o la contaminación, procedentes de actividades de infraestructura a gran escala. • Cantidad de casos registrados de lesiones y muerte de participantes debido a accidentes de tránsito; porcentaje relacionado con vehículos de la empresa de infraestructura. • Cantidad de casos declarados de enfermedad de los participantes debido a la exposición a materiales peligrosos en actividades mineras a pequeña escala. • Cantidad de casos registrados de lesiones de los participantes durante actividades mineras a pequeña escala; proporción de lesiones entre hombres y mujeres.
Ambiente y saneamiento	• Distancia promedio hasta las instalaciones de saneamiento. • Cantidad de enfermedades relacionadas con el saneamiento según lo informan los participantes. • Cantidad de enfermedades relacionadas con el agua según lo informan los participantes. • Proporción de niñas por baño de mujeres en cada escuela. • Proporción de niños por baño de hombres en cada escuela.

TEMA	INDICADORES (dan seguimiento a los datos de hombres y mujeres por separado)
Ambiente y saneamiento (cont.)	• Promedio de distancia y tiempo que tardan los participantes para acceder al agua potable. • Porcentaje de hogares participantes con grifo de agua. • Porcentaje de participantes mujeres que informan acerca de una reducción en el acceso al agua potable. • Porcentaje de participantes con acceso a agua potable segura. • Porcentaje de participantes con acceso a material combustible seguro. • Tiempo que tardan los participantes en recolectar material combustible.
Infraestructura y electricidad	• Porcentaje de participantes con acceso a medios de transporte seguros y caminos asfaltados. • Cantidad de viviendas de participantes con servicio de electricidad. • Cantidad de viviendas de participantes con servicios adecuados de abastecimiento de agua y saneamiento instalados. • Porcentaje de participantes mujeres que informan acerca de un aumento en el acceso al servicio de electricidad. • Porcentaje de participantes mujeres que informan acerca de un aumento en el acceso al abastecimiento de agua. • Cantidad de viajes realizados por participante cada semana. • Cantidad de viajes realizados por participante cada semana y por qué motivo. • Cantidad de viajes realizados por participante cada semana y modalidad de transporte. • Distancia promedio recorrida y duración promedio del viaje, desglosadas por género. • Tiempo que dedican los participantes a transportar bienes al mercado cada semana. • Tiempo que dedican los participantes a la recolección de agua cada semana.
Seguridad y violencia	• Porcentaje de participantes mujeres que informan haber sido víctimas de violencia doméstica o de género. • Porcentaje de casos incluidos en los expedientes policiales. • Porcentaje de casos incluidos en expedientes de los hospitales o los centros médicos. • Cantidad de participantes mujeres que buscan refugio seguro. • Cantidad de participantes mujeres y niños en refugios seguros. • Porcentaje de participantes que consumen drogas o alcohol. • Cantidad de clínicas, centros de asesoramiento u otros servicios de asistencia para víctimas de violencia como resultado de las actividades de la empresa. • Cantidad de clínicas, centros de asesoramiento u otros servicios de asistencia para consumidores de alcohol o drogas como resultado de las actividades de la empresa.

TEMA	INDICADORES (dan seguimiento a los datos de hombres y mujeres por separado)
Seguridad y violencia (cont.)	• Porcentaje de policías o autoridades locales encargadas del cumplimiento de las leyes que están capacitados para responder de la manera adecuada ante casos de violencia doméstica o de género como resultado de las actividades de la empresa. • Porcentaje de personal de seguridad del proyecto de infraestructura capacitado para abordar incidentes de violencia o seguridad con perspectiva de género como resultado de las actividades de la empresa.
Pobreza y vulnerabilidad	• Tasa de pobreza de los participantes. • Porcentaje de hogares de participantes que están encabezados por una mujer soltera. • Tasa de pobreza entre los hogares encabezados por participantes mujeres. • Índice de desempleo entre los hogares encabezados por participantes mujeres. • Tasa de matrimonio infantil entre los participantes. • Porcentaje de niños menores de 5 años que participan en programas de cuidado infantil. • Cantidad de participantes (individuos o familias) que abandonan de forma voluntaria la comunidad debido a la pérdida de tierras o viviendas, o al aumento de los costos de la vivienda, los alimentos o el transporte.

RECUADRO 3K | Los costos empresariales de la violencia de género relacionada con los proyectos en la comunidad: Lecciones aprendidas a partir de la experiencia del Banco Mundial en Uganda

En 2015, un proyecto de USD 265 millones financiado por el Banco Mundial para mejorar la red vial de Uganda a nivel nacional se canceló debido a acusaciones de abuso sexual de menores por parte de contratistas del Gobierno, entre otros problemas. Como resultado, también se suspendieron otros dos proyectos, a la espera de una investigación más exhaustiva.

Como se muestra en este ejemplo, las acusaciones de conducta sexual indebida y de violencia de género pueden tener graves consecuencias para los proyectos financiados por organizaciones del Grupo Banco Mundial. Estos comportamientos infringen las Normas de Desempeño y las salvaguardias ambientales y sociales del Grupo Banco Mundial, y pueden provocar la suspensión o cancelación de un proyecto, incluso si los subcontratistas son los responsables de la conducta indebida⁶¹.

⁶¹ Banco Mundial (21 de diciembre de 2015), [World Bank Statement on Cancellation of the Uganda Transport Sector Development Project](#) (Declaración del Banco Mundial sobre la cancelación del Proyecto de Desarrollo del Sector del Transporte de Uganda), comunicado de prensa.